

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для учащейся Просиной Алисы ученика 11 А класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с учетом физических особенностей обучающейся.

Рабочая программа по химии для 11 класса разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне 2004 г.;
- Авторской программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 11 класс. – М.: Просвещение, 2011
- Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год.

Цели:

- освоение важнейших знаний о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Задачи:

- развить познавательный интерес и интеллектуальные способности в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельное приобретение новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитать убежденность в познаваемости химической составляющей картины мира; отношение к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
- применить полученные знания и умения для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Контроль осуществляется по основным разделам учебника. В течении учебного года проводятся различные формы контроля. Виды текущего контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тест, диктант, фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль.

Результаты освоения курса (требования к уровню подготовки обучающихся).

В результате изучения курса химии в 11 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Учебно – методический комплект.

Программа предлагается для работы по учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана, прошедшим экспертизу РАН и РАО и вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год.

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 11 класс. – М.: Просвещение, 2011
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011
3. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010
4. Брейгер Л.М., Баженова А.Е., Химия 8-11 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., Волгоград, Учитель, 2009
5. Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-методическое пособие/О.С.Габриэлян, Л.П.Ватлина.-М.: Дрофа, 2005.-208 с.
6. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.Н.Гара (и др.).-М.: Просвещение, 2009.-111 с.
7. Химия: 11 класс: методическое пособие для учителя/А.Ю.Гранкова.-М.: АСТ, 2006.-158 с.
8. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии.

Дополнительная литература для учителя.

1. Дидактический материал по химии для 10 – 11 классов: пособие для учителя/А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова.-М.: Просвещение, 1996. – 79 с.
2. Контрольные работы по химии в 10 – 11 классах: пособие для учителя/ А.М.Радецкий.-М.: Просвещение, 2006.-96 с.
3. Начала химии. Современный курс для поступающих в ВУЗы: учебное пособие для ВУЗов/ Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин, В.А.Попков.-9-е издание, переработанное и дополненное.-М.: Экзамен, 2005.-832 с.
4. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – 2-изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2004.-400 с.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
			план
1	Химический элемент. Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии, закон постоянства состава. Классификация неорганических веществ	1 ч.	
2	Структура Периодической системы. Периодический закон. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1 ч.	
3	Структура Периодической системы. Периодический закон. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1 ч.	
4	Валентность и валентные возможности атомов	1 ч.	
5	"Изменение свойств соединений химических элементов в периодах и группах Контрольная работа №1."	1 ч.	
6	Основные виды химической связи, механизмы их образования	1 ч.	
7	Характеристики химической связи. Кристаллические решетки (Дисперсные системы- обзорно)	1 ч.	
8	Характеристики химической связи. Кристаллические решетки (Дисперсные системы- обзорно)	1 ч.	
9	Классификация химических реакций. Тепловой эффект химических реакций.	1 ч.	
10	Классификация химических реакций. Тепловой эффект химических реакций.	1 ч.	
11	Скорость химических реакций. Катализ	1 ч.	
12	Химическое равновесие. Принцип Ле-Шаталье	1 ч.	
13	Дисперсные системы. Электролитическая диссоциация.	1 ч.	
14	Дисперсные системы. Электролитическая диссоциация.	1 ч.	
15	Практическая работа № 1 .Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией.	1 ч.	
16	Реакции ионного обмена .Гидролиз.	1 ч.	
17	Электролиз	1 ч.	
18	Контрольная работа №2	1 ч.	

19	Общая характеристика металлов А -группы	1 ч.	
20	Общая характеристика металлов Б -группы	1 ч.	
21	Общая характеристика металлов Б -группы	1 ч.	
22	Практическая работа № 1 «Решение практических расчетных задач по теме " Металлы"»	1 ч.	
23	Общая характеристика неметаллов	1 ч.	
24	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот.	1 ч.	
25	Окислительные свойства серной и азотной кислоты.	1 ч.	
26	Генетическая связь неорганических и органических веществ	1 ч.	
27	Генетическая связь неорганических и органических веществ	1 ч.	
28	Практическая работа № 2 «Решение практических расчетных задач по теме " Неметаллы"»	1 ч.	
29	Практическая работа № 2 «Решение практических расчетных задач по теме " Неметаллы"»	1ч.	
30	Контрольная работа №3	1 ч.	
31-32	Химия в промышленности.Производство чугуна.Производство стали.	1 ч.	
33	Химия в быту.	1 ч.	
34	Химическая промышленность и окружающая среда.	1 ч.	

МОУ СШ № 105, Мелишникова Ольга Александровна, Директор
16.08.2021 17:22 (MSK), Сертификат № 49E1C600BBAC43BA4BB6096AE451DB69